

# 資優學生甄選（含縮修）團體智力測驗題庫

## 資源擴充與管理之研究

吳裕益 洪碧霞 陳沅 楊佩馨

國立高雄師範大學特殊教育學系教授

國立臺南大學測驗統計所教授

臺南市永福國民小學教師

國立臺南大學科技化評量中心助理

### 摘要

從 2005 年起南部五縣市教育局處開始合力建置並持續擴充團體智力測驗題庫，適用對象為幼兒、低年級、中年級、高年級與國中一年級學生，各年級分測驗題庫目前在 37 題至 143 題之間。幼兒部分的評量內容包含一般常識、圖形分類、圖形推理，低年級至國中一年級的評量內容包含語文推理、數量推理、圖形推理。幼兒學生各分測驗的相關大致在 0.27 至 0.60 之間，低年級至國中一年級學生各分測驗的相關大致在 0.50 至 0.75 之間，整體而言，學生的團體智力各分測驗的相關隨著年段的累積而漸次提昇，呈現合理穩定的相關組型。研究中依據年級量尺將題庫試題分為三個難度層次，試題難度值在 -0.50 以下，屬於難度層次一，試題難度值在 1.00 以上，屬於難度層次三，其餘為難度層次二。其中難度層次一的題數較少，層次二和層次三的題數大致相近。應用難度層次，各年級學生可被歸類為四個表現水準，水準四學生 T 分數在 65 以上，即百分等級 93 以上，適合作為資優學生甄選的門檻標準。本研究每年例行重新編輯各年級一式資優學生甄選測驗，分測驗難度的平均大致在 0 至 1.80 之間，適合甄選目的，對進階水準學生的分測驗能力估計誤差也多在傳統信度 0.90 左右。部分未達理想水準的年級測驗，依據三年來題庫擴充進展的評估，明年都可達到預期的 0.90 信度。研究中同時將各年級題庫以試題量尺圖呈現，希望隨著題庫的豐富化，能提供各年級資優學生團體智力表現甄選標準的具體描述。一方面使資優學生的甄選資源更為豐富，另一方面也可將低年級試題提供高年級學習困難學生篩選評估應用。

關鍵詞：題庫、團體智力測驗、篩選測驗、資優學生、IRT